



GRAPHIDYS
ASSOCIATION DE
GRAPHOTHÉRAPEUTES
RÉÉDUCATEURS DE L'ÉCRITURE

Association de graphothérapeutes
rééducateurs de l'écriture.
Au service de ceux pour lesquels
l'écriture est une souffrance :

- l'enfant dès la Grande Section
- l'adolescent et l'étudiant
- l'adulte

Travail sur l'équilibre postural

Relaxation, détente du
geste graphique

Exercices de motricité fine
liée à l'écriture

Tenue de l'instrument

Exercices graphiques sur la pression,
le rythme et la vitesse

Travail sur l'espace, le trait,
la forme et le mouvement

Delphine MORCET

Graphothérapeute

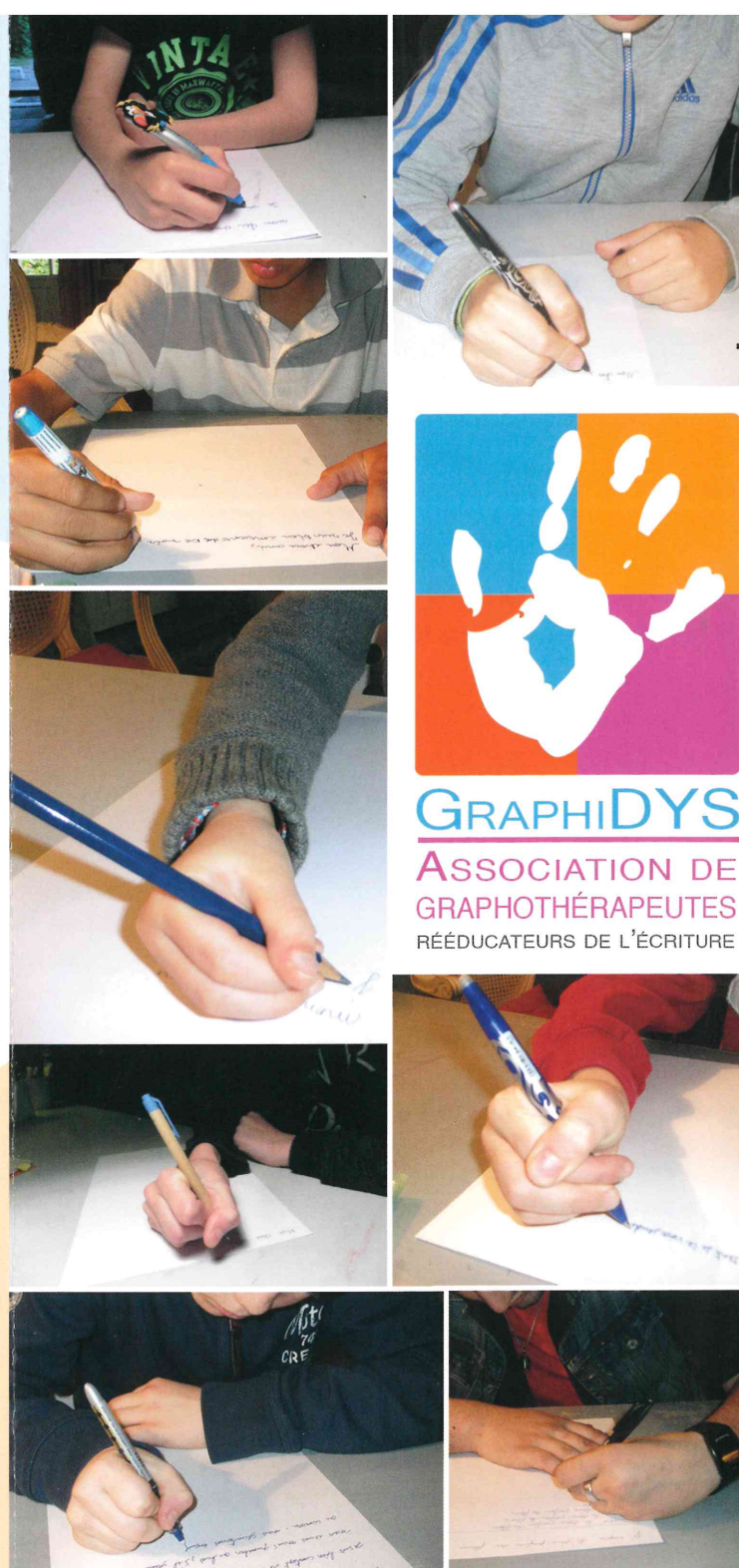


06.25.95.83.90.

delphine.morcet@gmail.com

Pour trouver un professionnel Graphidys près de chez
vous, consultez l'annuaire des graphothérapeutes
sur www.graphidys.com

Graphidys est aussi un organisme de formation au
métier de graphothérapeute rééducateur de l'écriture,
pour plus de renseignements consultez le site :
www.graphidys.com onglet formation.



GRAPHIDYS

ASSOCIATION DE
GRAPHOTHÉRAPEUTES
RÉÉDUCATEURS DE L'ÉCRITURE



Graphidys regroupe des professionnels rééducateurs de l'écriture qui :

- Exercent en réseau avec des médecins généralistes, des pédiatres et neuro-pédiatres, des pédopsychiatres, des psychologues, des orthophonistes, des psychomotriciens, des orthoptistes, des ergothérapeutes et des enseignants.
- Assistent les équipes éducatives au sein des écoles.
- Aident à la constitution des dossiers d'ouverture de droits à la MDPH.

Des difficultés d'écriture à la dysgraphie....

Les difficultés d'écriture touchent à des degrés plus ou moins importants de nombreux enfants, adolescents et adultes.

Quand doit-on s'inquiéter ?

- mauvaise tenue de l'instrument avec crispation
- écriture lente
- illisibilité
- présentation peu soignée
- fatigabilité, douleurs et inconfort
- difficulté à automatiser

Ces difficultés peuvent résulter de causes liées au contexte (familial, scolaire, social) ou d'anomalies intrinsèques (neurodéveloppementales). Les dyslexiques, les dyspraxiques, les TDA/H tout comme les enfants précoces et les gauchers sont particulièrement concernés par ces troubles.

Avec leurs conséquences :

- plainte des enseignants
- pénalités aux examens
- anxiété et manque de confiance en soi
- blocage face à la production d'écrit
- communication manuscrite difficile

La dysgraphie :

Une écriture dysgraphique signifie que la difficulté s'inscrit dans la durée.

L'importance et la sévérité du trouble doivent alors faire l'objet d'un bilan qui permet d'établir un diagnostic posé par un médecin.

Le graphothérapeute et son champ d'action

Il accompagne l'apprentissage et l'automatisation du geste scripteur pour que l'écriture puisse remplir son rôle d'outil fonctionnel ayant trouvé un équilibre entre la lisibilité, la vitesse d'écriture, le coût physique et cognitif.

Lors du bilan d'écriture, le graphothérapeute :

Évalue l'écriture, à l'aide de tests étalonnés et la situe dans son évolution.

Observe et examine également :

- l'écriture en différentes situations et tâches d'écriture
- l'écriture de façon longitudinale grâce à l'observation des cahiers pendant la période d'apprentissage
- l'écriture en situation de classe et d'évaluation
- la posture et la tenue de l'instrument

Observe des domaines de sous-compétences qui sont impliqués dans l'apprentissage ou l'utilisation de l'écriture.

Rédige un rapport écrit dans lequel il :

- Émet des hypothèses expliquant les difficultés d'écriture.
- Élabore une remédiation adaptée à la problématique rencontrée.
- Oriente vers un autre professionnel s'il a repéré des domaines qui ne sont pas de sa compétence mais qui peuvent être à l'origine des difficultés.

La graphothérapie et ses objectifs

- Revisiter les conditions optimales pour bien écrire : tenue et posture.
- Aider à mieux se concentrer et détendre le geste graphique.
- Dédramatiser les difficultés d'écriture.
- Accompagner la mise en oeuvre de l'écriture, de son apprentissage à son automatisation.
- Renforcer la confiance en ses possibilités.
- Restaurer le plaisir d'écrire.

